

第2部分 计划篇

夯基计划

刷提分

► Passage 17 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,介绍了2025年一项针对美国和加拿大50所大学的3,500名本科生开展的调查,旨在确定当今本科生的主要学习方式,并探究多模态学习与学业成绩的关联。

1. D 必刷题法 ⊙ 数字计算

根据 Learning Style Preference 环形图中的数据可知,视觉学习者的占比为42%,动觉学习者的占比为31%,两者合计占比应为 $42\% + 31\% = 73\%$ 。

2. B 必刷题法 ⊙ 直接理解

根据 Demand for Multimodal Course Materials 条形图中的数据可知,视频讲座的需求占比最高,因此本科生最喜欢的多模态课程材料是视频讲座。

3. A 必刷题法 ⊙ 推断观点态度

根据最后一段中的“students no longer want to be passive consumers... Educators and institutions that adapt to this shift... will better prepare students for the diverse, digital world they will enter upon graduation”可知,史蒂夫认为适应这种学习方式的转变,提供多样化、视觉的和互动性的材料,能显著提升学生的学业成就和参与度,还能更好地为学生进入数字世界做准备,由此可推断,他认为这种学习方式的转变是值得接受的。

► Passage 18 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者12岁时父亲在后院养蜂,作者最初觉得这个想法很愚蠢,后来在协助父亲养蜂的过程中逐渐了解蜜蜂、欣赏蜜蜂,还和父亲一起想办法恢复数量减少的蜂群,最终从养蜂经历中领悟到关爱自然、耐心与努力的重要性。

1. B 必刷题法 ⊙ 直接理解

根据第一段中的“At first, I thought it was a silly idea. Who wants thousands of flying insects buzzing around their house?”可知,作者最初认为养蜂很愚蠢,是因为他不想让成千上万只飞虫在房子周围嗡嗡地飞,即他不喜欢蜜蜂的嗡嗡声。

2. C 必刷题法 ⊙ 间接理解

根据第三段中的“Dad explained that bees are responsible for pollinating over a third of the food we eat. Without them, we wouldn't have fruits, vegetables or nuts.”可知,作者在协助父亲养蜂的过程中了解到,蜜蜂负责为人类超过三分之一的食物授粉,即蜜蜂在食物生产中扮演了关键角色。

3. B 必刷题法 ⊙ 直接理解



根据第四段中的“ We worked together to plant more flowers in the yard, including lavender and sunflowers, which are favorite foods for bees. Gradually, the number of bees in the hive increased again.”可知,作者和父亲通过在院子里种植更多蜜蜂喜爱的花,成功帮助处境艰难的蜂群恢复了数量。

4. D 必刷考法 ⊙ 文章大意

全文围绕作者和父亲的养蜂经历展开,但核心并非单纯讲述养蜂过程,而是通过这一经历,传递作者从中领悟到的人生道理——关爱自然以及耐心与努力的重要性。

► Passage 19 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了地球上最大的生物体——巨型真菌,强调了其在森林生态系统中的重要性。

1. B 必刷考法 ⊙ 猜测词义

根据第二段中画线词所在句可知,这种巨型真菌覆盖了令人难以置信的 2,385 英亩(约 9.65 平方千米)的面积,大约相当于 1,665 个足球场,从语气和情感色彩上可以推断出 marvel 在此处的意思是“奇迹;奇观”,与 B 项意思相近。

2. D 必刷考法 ⊙ 细节推理

根据第三段中的“The mycelium of the humongous fungus spreads beneath the forest floor, digesting enzymes which cause the wood and soil to rot.”可知,这种巨型真菌的菌丝体蔓延到森林地面下,消化导致木头和土壤腐烂的酶,由此可推知巨型真菌有助于抑制木头腐烂。

3. C 必刷考法 ⊙ 直接理解

根据第四段中的“The humongous fungus breaks down wood and organic material, enriching the soil and providing vital nutrients for various species.”可知,巨型真菌在森林生态系统中的主要功能是使土壤肥沃和提供营养物。

4. D 必刷考法 ⊙ 间接理解

根据最后一段中的“Scientists are now investigating deeper into the humongous fungus, aiming to get valuable insights into forest health management and diverse species.”可知,科学家们正在研究巨型真菌以了解森林健康和生物多样性。

► Passage 20 ◀

【语篇导读】本文是一篇议论文。作者就家长是否该给孩子的家庭作业签字一事展开论述,探讨了学习方式等方面的内容。

1. D 必刷考法 ⊙ 直接理解

根据第二段中的“A newspaper comments: Putting an end to the requirement that parents sign the homework of their children eases the burden on many parents”可知,这一公告将减轻父母的负担。

2. C 必刷考法 ⊙ 直接理解

根据第三段中的“However, the most efficient way for children to study is to cultivate their willingness to learn and do their own studies.”可知,最有效的学习方式就是学生自愿独立地学习。

**3. D 必刷考法** ⊙ 直接理解

根据第四段中的“Parents’ supervising their homework... will only make children less aware of their mistakes”可知,家长监督孩子的作业会使孩子更少意识到自己的错误。

4. A 必刷考法 ⊙ 推断观点态度

根据第三、四段内容可知,作者认为最有效的学习方式是学生自愿独立地学习,学生应自己纠正错误,而家长在给作业签字时会纠正孩子的错误;且结合最后一段内容可知,作者认为家长的监督会导致孩子没有机会独立解决问题。由此可推知,作者对家长给孩子的家庭作业签字这一做法持反对态度。

刷速度**► Passage 21 ◀**

【语篇导读】本文是一篇应用文,主要介绍了四座因不同原因沉没于海底的古代遗址,同时以图表的形式补充展示了海平面持续上升的情况下一些城市剩余的年限。

1. D 必刷考法 ⊙ 直接理解

根据“Atlit-Yam (ISRAEL)”部分中的“This Neolithic village—one of the oldest underwater settlements ever discovered—lies 8 to 12 meters beneath the Mediterranean, hidden for over 8,000 years.”可知,Atlit Yam(亚特利特雅姆)位于地中海海面下 8 至 12 米处,即位于海平面下至少 8 米。

2. C 必刷考法 ⊙ 直接理解

根据“Pavlopetri (GREECE)”部分中的 Existing above ground for 2,000 years before it was sunk by earthquakes 和“Thonis-Heracleion (EGYPT)”部分中的 before earthquakes weakened the land and dragged it below the salty water 可知,两座城市的共同点是它们都被地震摧毁了。

3. B 必刷考法 ⊙ 数字计算

从图表中可以看到,汉堡的剩余年限约为 150 年。当前的年份是 2026 年,故汉堡被上升的海平面淹没的可能的时间为 $2026+150=2176$ 年。

► Passage 22 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。在海边小镇,老钟表匠撒迪厄斯偶遇对钟表感兴趣的转学生利奥,撒迪厄斯从简单任务开始训练利奥,随着时间推移任务逐渐变得复杂。在市政厅钟表项目中,利奥提出的新设计解决了难题。原是外来者的利奥逐渐融入小镇。他们的故事表明,在快节奏的世界里,耐心很重要。

1. A 必刷考法 ⊙ 推断人物性格

根据第一段中的“For decades, the elderly clockmaker... had worked alone.”以及“Leo, a quiet transfer student with no friends in his new school”可知,撒迪厄斯多年来独自工作,而利奥是一个安静的转学生;结合第二段中的“Thaddeus, a man of few words”的描述可推知,两人都属于性格内敛、寡言



少语之人。

2. C 必刷考法 ⊙ 细节推理

根据第二段内容可知,撒迪厄斯看到利奥对钟表感兴趣后,先给他一个布满灰尘的小齿轮和抹布,见利奥认真擦亮后,又安排他整理螺丝;此后撒迪厄斯给出更复杂的任务,让利奥逐步学习调整钟摆、安装齿轮。由此可推断,撒迪厄斯有意训练利奥制作钟表。

3. B 必刷考法 ⊙ 直接理解

根据第三段中的“The real turning point came with the specially ordered Clock Project for the town hall—a piece that had defeated Thaddeus for months due to a faulty bell sound mechanism. Leo ... suggested a different design ... To the old man’s astonishment, it worked.”可知,撒迪厄斯数月无法解决的钟声装置故障,被利奥提出的设计成功解决,这让撒迪厄斯感到惊讶。

4. B 必刷考法 ⊙ 细节推理

根据最后一段中的“All we need is to observe and study calmly and steadily.”及“some of the best connections are built slowly, one careful tick at a time”可知,作者想传递的核心道理是:无论是制作钟表还是建立人际关系,都需要沉着、稳步地慢慢建立,即耐心很重要。

► Passage 23 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。研究表明,倭黑猩猩可能具备理解人类心理状态的能力。

1. A 必刷考法 ⊙ 猜测词义

根据第一段内容可知,思考他人想法的能力是人类互动与合作的关键方面,而研究表明,一些动物可能也拥有这种技能。结合语境可知,画线词所在句表示科学家们对动物是否也有这种能力感到好奇,intrigued 应表示“好奇的;感兴趣的”,与 curious 语义一致。

2. B 必刷考法 ⊙ 段落大意

根据第三段内容可知,在该实验中,科学家卢克·汤罗与倭黑猩猩相对而坐,另一位科学家将零食藏在三个倒置杯子中的其中一个之下。倭黑猩猩能看到藏零食的过程,而卢克·汤罗只有一半时间能看到。当卢克·汤罗看不到零食位置时他会表现出困惑并提问,随后等待 10 秒。由此可知,第三段主要集中于实验的过程。

3. C 必刷考法 ⊙ 直接理解

根据第四段中的“This behavior indicates that the bonobos were aware of Townrow’s knowledge state and adjusted their responses accordingly.”以及第五段中的 They suggest that bonobos indeed have a theory of mind 可知,实验结果表明,倭黑猩猩确实具备心理推测能力,与人类的这种能力相似。

4. D 必刷考法 ⊙ 细节推理

根据第五段中的 the findings are significant 以及最后一段中



的 “This discovery enhances our understanding of animal cognition and social behavior.” 和 “Further research with larger groups and wild bonobos could provide deeper insights into the extent and evolution of this cognitive ability in animals.” 可知, 该实验结果具有重要意义, 加深了我们对动物认知和社交行为的理解。对更大群体和野生倭黑猩猩的进一步研究可以使更深入地了解这种认知能力在动物中的范围和进化过程。由此可推断, 科学家们可能将该实验视为未来研究的起点。

长难句分析

While the study had limitations—such as the small

While 引导让步状语从句

number of bonobos and the possibility that their upbringing around

破折号之间的内容作 limitations 的同位语, 其中 that 引导同位语从句

humans influenced their behavior—the findings are significant.

主语 系动词 表语

句意: 尽管这项研究存在局限性——例如倭黑猩猩的数量少, 以及它们在人类周围的成长会影响其行为的可能性——但研究结果是具有重要意义的。

► Passage 24 ◀

【语篇导读】 本文是一篇说明文。文章主要围绕年轻人对电话通话的恐惧和焦虑展开讨论, 分析了这种恐惧的根源和电话通话的适用场景等。

1. B 必刷考法 ⊙ 细节推理

根据第一段内容可知, 对很多年轻人来说, 接听电话就像被困在水下, 且他们宁愿放弃生存也不愿接听电话, 展现了年轻人极不情愿接听电话的态度。

2. A 必刷考法 ⊙ 细节推理

根据第四段中的 “When talking on the phone, a person typically has to respond live and may not be mentally prepared enough to put a carefully-worded response together” 可推知, 年轻人更喜欢使用电子邮件的原因是它不像电话那样需要即时回复, 他们有时间作出措辞谨慎的回应。

3. D 必刷考法 ⊙ 推断观点态度

根据第五段内容可知, 许多人认为应该为紧急和严重的问题打电话, 但作者认为这类紧急电话很少见, 不应把所有电话都看作紧急电话, 应恰当且适时地打电话。故作者对于电话的观点是它们不一定是留给紧急情况的。

4. C 必刷考法 ⊙ 标题判断

根据第一段中的 “But there are many young people for whom the idea of answering a phone call is like being trapped underwater. If the only way to survive that imaginary situation were to answer the ringing phone, they might give up.” 以及文章内容可知, 文章开篇指出年轻人害怕接电话这一现象, 接着分析了原因, 如对未知的恐惧、电话沟通需要即时回应等。C 项 (为什么年轻人害怕接电话?) 最适合作文章标题。